



## Livret élève

# Evaluation diagnostique - Début CE2

*(version départementale Calvados)*

## Français

Prénom : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

**20 . . / 20 . .**

# Séquence 1

<b>Champ</b> : Etude de la langue - Lexique	<b>LEX 01</b>
<b>Compétence</b> : Maîtriser le sens des mots les plus courants – Trouver le synonyme d'un mot.	

LEX 01 01		
1	9	0

LEX 01 02		
1	9	0

## Exercice 1

Lis la phrase, coche le synonyme du mot souligné.

Le bambou pousse rapidement.

☐ bizarrement      ☐ lentement      ☐ dehors      ☐ vite

Le bateau s'éloigne du port.

☐ goéland      ☐ navire      ☐ voyageur      ☐ marin

<b>Champ</b> : Etude de la langue - Grammaire	<b>GRAM 01</b>
<b>Compétence</b> : Identifier le verbe et son sujet.	

GRAM 01 01		
1	9	0

GRAM 01 02		
1	9	0

## Exercice 2

Souligne le verbe dans la phrase suivante :

Mon petit frère découpe des images dans un livre.

Souligne le verbe et entoure le sujet dans la phrase suivante :

Dimanche, Julien fêtera son anniversaire.



<b>Champ</b> : Lecture - Compréhension	<b>COM 01</b>
<b>Compétence</b> : Lire un texte documentaire et manifester sa compréhension.	

COM 01 01			
1	9	0	

COM 01 02			
1	9	0	

COM 01 03			
1	9	0	

COM 01 04			
1	9	0	

COM 01 05			
1	9	0	

COM 01 06			
1	9	0	

### **Exercice 5**

**Lis le texte « Le hérisson » puis réponds aux questions.**

1/ Quelle partie du corps du hérisson est recouverte de poils ?

.....

.....

2/ A quel moment le hérisson chasse-t-il ?

.....

.....

3/ Quels sont les trois autres animaux qui hibernent comme le hérisson ?

.....

.....

4/ Quelle est la forme du museau du hérisson ?

.....

.....

5/ Recopie tout ce que mange un hérisson (il y a 4 éléments).

.....

.....

6/ Quels sont les ennemis du hérisson ?

.....

.....

## Séquence 2

<b>Champ</b> : Etude de la langue - Lexique	<b>LEX 02</b>
<b>Compétence</b> : Commencer à utiliser l'ordre alphabétique.	

LEX 02 01		
1	9	0

### Exercice 6

Ecris les mots dans l'ordre alphabétique.

tortue – serpent - panda - zèbre

..... - ..... - ..... - .....

<b>Champ</b> : Etude de la langue - Lexique	<b>LEX 03</b>
<b>Compétence</b> : Maîtriser le sens des mots les plus courants - Trouver un mot de sens opposé.	

LEX 03 01		
1	9	0

LEX 03 02		
1	9	0

### Exercice 7

Entoure le contraire du mot encadré.

gentillesse

méchanceté

générosité

bonheur

amabilité

vide

creux

désert

inoccupé

plein

ORT 03 01		
1	9	0

ORT 03 02		
1	9	0

ORT 03 03		
1	9	0

ORT 03 04		
1	9	0

ORT 03 05		
1	9	0


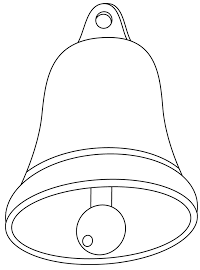


ORT 03 06		
1	9	0


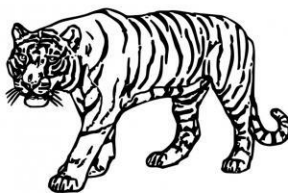
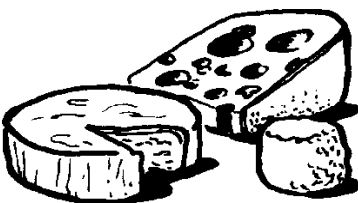

ORT 03 07		
1	9	0

ORT 03 08		
1	9	0

### Exercice 8

Ecris les mots correspondants aux images suivantes.

			
_____	_____	_____	_____

			
_____	_____	_____	_____

<b>Champ</b> : Etude de la langue - Grammaire	<b>GRAM 02</b>
<b>Compétence</b> : Orthographier les formes verbales les plus courantes.	

GRAM 02 01		
1	9	0

GRAM 02 02		
1	9	0

### Exercice 9

**Transforme la phrase en accordant le verbe avec le sujet.**

**Vous** avez de la chance.

**Elle**  de la chance.

**Nous** sommes heureux.

**Je**  heureux.

<b>Champ</b> : Etude de la langue - Grammaire	<b>GRAM 03</b>
<b>Compétence</b> : Connaître le sujet qui correspond à la forme verbale donnée.	

GRAM 03 01		
1	9	0

GRAM 03 02		
1	9	0

GRAM 03 03		
1	9	0

### Exercice 10

**Ecris un sujet qui correspond au verbe conjugué.**

vas à l'école.

Aujourd'hui,  mangent à la cantine.

chante bien.

ECR 01 01

1 9 0

ECR 01 02

1 9 0

ECR 01 03

1 9 0

ECR 01 04

1 9 0

ECR 01 05

1 9 0

**Exercice 11****En suivant l'exemple du texte sur le mulot, écris-en un de trois phrases sur la girafe.****Le mulot**

C'est un petit animal gris avec une longue queue.

On le rencontre dans les bois et dans les champs.

Il mange des graines, des racines et des baies.

**La girafe**

---

---

---

---

---

---

---



# Séquence 3

**Champ** : Lecture - Compréhension

**COM 02**

**Compétence** : Emettre des hypothèses sur la suite d'une histoire lue par un adulte.

COM 02 01

1	9	0
---	---	---

COM 02 02

1	9	0
---	---	---

COM 02 03

1	9	0
---	---	---

COM 02 04

1	9	0
---	---	---

## Exercice 12

Ecoute l'histoire « Les 200 mensonges de Vincent » et imagine la suite.

1/ Que va-t-il se passer ?

.....

.....

.....

2/ Que va-t-il se passer ?

.....

.....

.....

3/ Que va-t-il se passer ?

.....

.....

.....

4/ Que va-t-il se passer ?

.....

.....

.....

<b>Champ</b> : Lecture	<b>LEC 01</b>
<b>Compétence</b> : Déchiffrer des mots connus et inconnus - Choisir un mot parmi d'autres.	

LEC 01 01		
1	9	0

LEC 01 02		
1	9	0

LEC 01 03		
1	9	0

LEC 01 04		
1	9	0

### Exercice 13

#### Coche le mot que te dicte la maîtresse ou le maître.

Il s'est blessé en tombant de

- ☐ l'échevelé
- ☐ l'échelon
- ☐ l'escarcelle
- ☐ l'échelle
- ☐ les chaînes
- ☐ les chevilles

Pour connaître le prix, il faut regarder

- ☐ l'épuisette
- ☐ l'étincelle
- ☐ l'étiquette
- ☐ les tirettes
- ☐ les tiques
- ☐ l'étiqueteuse

Dès qu'il pleut, il sort de sa cachette. C'est

- ☐ le berlingot
- ☐ l'escorte
- ☐ l'escalator
- ☐ l'escargot
- ☐ l'escalade
- ☐ l'escalope

Claude porte un masque qui lui cache le

- ☐ village
- ☐ virage
- ☐ vidage
- ☐ vivace
- ☐ visage
- ☐ vissage

<b>Champ</b> : Lecture - Compréhension	<b>COM 03</b>
<b>Compétence</b> : Lire seul et comprendre une consigne simple	

COM 03 01		
1	9	0

COM 03 02		
1	9	0

COM 03 03		
1	9	0

### Exercice 14

**Souligne les mots qui commencent par la lettre « b ».**

table	bille	bébé	arbre	cabine
barbe	ordre	robe	sable	chambre

Voici un exercice qui a été fait dans une classe :

loup
chien
chat
orange

casserole
poêle
<del>arbre</del>
marmite

<del>cheval</del>
soleil
lune
étoile

**Entoure la consigne qui a permis de le faire.**

- *Mets une croix devant l'intrus.*
- *Souligne le nom de chaque colonne.*
- *Barre l'intrus dans chaque colonne.*
- *Complète chaque liste.*

**Souligne les mots qui commencent par la lettre « b » et se terminent par la lettre « a ».**

bégonia	charbon	agréable	balle	diable
cabine	baba	aube	boa	étable

<b>Champ</b> : Lecture - Compréhension	<b>COM 04</b>
<b>Compétence</b> : Lire seul et comprendre un énoncé simple.	

COM 04 01		
1	9	0

### Exercice 15

Lis la phrase et coche l'image qui lui correspond.

Le garçon a tiré la queue du chat, il s'est fait griffer.


☐

☐

☐

☐

<b>Champ</b> : Etude de la langue - Orthographe	<b>ORT 04</b>
<b>Compétence</b> : Orthographier des mots invariables.	

ORT 04 01		
1	9	0

ORT 04 02		
1	9	0

ORT 04 03		
1	9	0

ORT 04 04		
1	9	0

ORT 04 05		
1	9	0

### Exercice 16

Ecris les mots que te dicte la maitresse ou le maître.

Demain, il ira ..... le médecin.

Elle regarde ..... la télévision le soir.

Il est sage ..... une image.

Adeline travaille..... bien en classe.

Le ciel se couvre, ..... je prends mon parapluie.

# Séquence 4

<b>Champ</b> : Lecture - Compréhension	<b>COM 05</b>
<b>Compétence</b> : Comprendre un récit lu par l'adulte.	

COM 05 01		
1	9	0

COM 05 02		
1	9	0

COM 05 03		
1	9	0

COM 05 04		
1	9	0

COM 05 05		
1	9	0

## Exercice 17

### Ecoute l'histoire et réponds aux questions lues par le maître.

1/ Dans quel pays se trouve le village de Tulmac ?

.....

2/ Comment appelle-t-on une maison comme celle de Tulmac ?

- ☐ une hutte
- ☐ une ferme
- ☐ une case
- ☐ une cabane
- ☐ un hamac

3/ Le pays de Tulmac est un pays :

- ☐ désertique
- ☐ froid
- ☐ chaud
- ☐ humide

4/ Dans quoi dort la petite fille ?

.....

5/ Quand Tulmac dort dans son hamac, elle ne craint ni les fourmis ni les serpents.

**Explique pourquoi.**

.....

.....

.....

ECR 02 07		
1	9	0

## Séquence 5

**Champ** : Etude de la langue - Conjugaison

**GRAM 04**

**Compétence** : Identifier les temps et les marques temporelles qui organisent la cohérence du texte.

GRAM 04 01

1	9	0
---	---	---

### Exercice 19

Dans le texte suivant, entoure le verbe qui convient, dans chaque cadre.

Victor est né à Bonneval, à la montagne.

Avant, il 

habitera
habite
habitait

 dans un petit village. Maintenant, il 

vit
vivait
vivra

 en ville, avec

sa famille. Il a six ans et il 

aimera
aime
aimait

 faire du vélo.

L'année prochaine, il 

va
allait
ira

 à la grande école et il 

a appris
apprendra
apprend

 à lire.

**Champ** : Etude de la langue - Grammaire

**GRAM 05**

**Compétence** : Identifier les connecteurs de temps.

GRAM 05 01

1 9 0

GRAM 05 02

1 9 0

**Exercice 20**

**Entoure les mots demandés.**

Entoure les mots qui te font penser **au futur**.

après-demain  
en ce moment  
hier  
l'année prochaine  
la semaine dernière  
tout de suite  
dans trois jours  
maintenant  
demain  
autrefois  
il y a longtemps

Entoure les mots qui te font penser **au passé**.

après-demain  
en ce moment  
hier  
l'année prochaine  
la semaine dernière  
tout de suite  
dans trois jours  
maintenant  
demain  
autrefois  
il y a longtemps



COM 06 01		
1	9	0

COM 06 02		
1	9	0

COM 06 03		
1	9	0

COM 06 04		
1	9	0

COM 06 05		
1	9	0

## Exercice 21

Lis le texte puis réponds aux questions.

### Dominique et la maîtresse

Ce matin, Dominique n'est vraiment pas attentif à ce que dit la maîtresse. Mais celle-ci n'arrête pas de parler, de parler, de parler... Impossible de rêver en paix.

Dominique, très malin, a une idée : se boucher les oreilles avec de la pâte à modeler. Ouf, ça va mieux.

La maîtresse continue de parler, de parler, de parler, mais Dominique, rêveur, n'entend plus rien et voit seulement Madame Kazari ouvrir et fermer la bouche, et c'est tout. Tiens, tiens, elle n'a pas l'air contente. Elle ouvre la bouche de plus en plus grand, elle tape des pieds, elle agite les bras et ...vvvoup ! elle s'envole. Ça fait boum quand sa tête cogne le plafond.

« Est-ce que je rêve déjà ? » se demande Dominique.

*Adapté librement de « Histoires minute-Je rêve ?- Bernard Friot.*

1/ Entoure le mot qui pourrait remplacer **et** :

*Dominique n'entend plus rien **et** voit seulement Madame Kazari ouvrir et fermer la bouche.*

derrière

avant

mais

demain

2/ Trouve, dans le texte, les trois groupes de mots qui désignent **la maîtresse**.

.....

3/ Quand cette histoire se déroule-t-elle ?

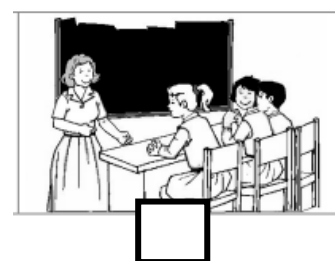
☐ au cours de la nuit   ☐ pendant des vacances   ☐ pendant le temps scolaire   ☐ au repas du soir

4/ Dominique est : ☐ un garçon   ☐ une fille

Trouve un mot dans le texte qui te permet de répondre : .....

5/ Coche la case de l'image qui correspond à l'histoire.


☐

☐

☐

**Epreuves à proposer dans un temps différé**

- Epreuves à proposer dans un temps différé**

<b>Champ</b> : Ecriture	<b>ECR 03</b>
<b>Compétence</b> : Copier sans erreur un texte en soignant la présentation.	

ECR 03 05		
1	9	0

**Exercice 22 : Recopie le texte.**

This image shows a full page of graph paper. It features a uniform grid of small squares created by thin black horizontal and vertical lines. On the far left side of the page, there is a single, solid vertical red line that extends from the top edge to the bottom edge, acting as a margin or separator. The rest of the page is filled with the standard black-and-white grid pattern.

<b>Champ</b> : Lecture	<b>LEC 02</b>
<b>Compétence</b> : Lire et comprendre l'écrit – Déchiffrer les mots connus et inconnus.	

### Exercice 23

#### Lis les mots suivants

chouette	LEC 02 01 1   9   0	coquillage	LEC 02 02 1   9   0
plantation	LEC 02 03 1   9   0	balançoire	LEC 02 04 1   9   0
villageois	LEC 02 05 1   9   0	bonjour	LEC 02 06 1   9   0
demain	LEC 02 07 1   9   0	récompense	LEC 02 08 1   9   0

#### Lis le texte suivant à voix haute

LEC 02 09 1   9   0	LEC 02 10 1   9   0	LEC 02 11 1   9   0	LEC 02 12 1   9   0
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

### **Les farces de Jules**

Jules adore faire des farces et surtout faire des farces qui font peur à sa petite sœur. Aujourd'hui, il cache son gros dinosaure en peluche derrière son dos. Il attend que sa petite sœur approche. Dès qu'elle est tout près de lui, il pousse un cri terrible et jette le dinosaure sur elle.

La pauvre petite ! Elle se sauve en courant en appelant sa maman.

<b>Champ</b> : Langage oral	<b>ORAL 01</b>
<b>Compétence</b> : Raconter seul un récit écouté en classe, dans un langage clair, selon un propos organisé et dans le but d'être compris.	

### Qualité du langage oral :

L'élève a construit des phrases correctes.	ORAL 01 01
	1 9 0
Le vocabulaire employé par l'élève est adapté (justesse des mots, vocabulaire du texte réinvesti, registre de langue courant).	ORAL 01 02
	1 9 0
L'élève emploie des substituts anaphoriques et des synonymes pour éviter les répétitions.	ORAL 01 03
	1 9 0
L'élève emploie des connecteurs (temporels, logiques).	ORAL 01 04
	1 9 0
La trame narrative du récit est respectée.	ORAL 01 06
	1 9 0
L'élève tient compte de l'objet du propos sans digresser.	ORAL 01 07
	1 9 0

### Posture de l'élève

L'élève articule correctement.	ORAL 01 08
	1 9 0
L'élève a une hauteur de voix suffisante.	ORAL 01 09
	1 9 0
L'élève s'adresse à son interlocuteur (regard tourné vers le destinataire, posture droite).	ORAL 01 10
	1 9 0